

BIBLIOTECA ESCOLAR PROFESSOR GUAPO

Escola Básica de Paredes

REFERENCIAL (ÁREA A): Literacia dos *media*

ATIVIDADE: Os *Media e eu*

NÍVEL DE ENSINO: 1.º ciclo – 7 turmas de 3.º ano

Os Media e eu



ENQUADRAMENTO: Articulação curricular entre a Biblioteca escolar, a disciplina de Estudo do Meio e a área de Cidadania e Desenvolvimento

DOCENTE DINAMIZADOR: Professora bibliotecária

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>A. Literacia dos <i>media</i></p> <p>Conhecimentos/ Capacidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhece diferentes media e respetivos formatos (escrito, icónico, sonoro, audiovisual, multimédia, ...). 2. Compreende que os <i>media</i> transmitem informação e veiculam valores. 3. Reconhece que as mensagens mediáticas são, por vezes, intencionalmente manipuladas. <p>Atitudes/ Valores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstra espírito crítico face aos <i>media</i>.
Conteúdos curriculares / Aprendizagens essenciais	<p>Estudo do Meio Reconhecer o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida</p>
Áreas de competência do PASEO	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo
Objetivos	Familiarizar-se com o conceito de <i>media</i> Identificar os <i>media</i> presentes no dia-a-dia Compreender o conceito de desinformação e os principais tipos Refletir sobre o impacto da desinformação Compreender a importância de verificar as informações
Descrição/Estratégias	Antes do início das sessões, foi feita a apresentação das ações aos docentes titulares, através de um folheto informativo.

	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Sessão 1 (60 minutos) - Ação A</p> <p>.Introdução ao tema dos <i>media</i> com a visualização de vídeo “Os meios de comunicação” - 1min 52;</p> <p>.Definição de <i>media</i> e enumeração de diferentes tipos de <i>media</i> por parte dos alunos;</p> <p>.Classificação dos <i>media</i> em impressos, audiovisuais e digitais;</p> <p>.Identificação de <i>media</i> existentes na rua;</p> <p>.Dinâmica 1 “Os <i>media</i> escondidos” - com a ajuda de uma lanterna, os alunos terão de classificar meios de comunicação. Recebem um conjunto de cartões, com imagens escondidas. Com a ajuda da lanterna, revelam as imagens e terão de agrupá-los em meios de comunicação pessoais e sociais (<i>media</i>).</p> <p>.Dinâmica 2: Quiz “Quem sabe mais sobre os <i>media</i>?”</p> <p>Sessão 2 (60 minutos) - Ação B1</p> <p>.Leitura da obra - “Las abejas que vencieron a las fake news con el poder de la verdad” de Nacho Valle Garcia. Nota: a história existe apenas nas línguas inglesa e castelhana (a professora bibliotecária fez uma adaptação/tradução livre do texto).</p> <p>.Exploração da história e de alguns conceitos - <i>hacker</i>, campanha de difamação, redes sociais e <i>influencers</i>.</p> <p>.Explicação dos termos informação e desinformação e exemplos de cada um dos conceitos.</p> <p>.Dinâmica “Detetives da verdade” - leitura de pequenas histórias que misturam factos verdadeiros e desinformações engraçadas ou absurdas. Os alunos devem identificar os pontos falsos e explicar por que acham que não fazem sentido.</p> <p>Sessão 3 (60 minutos) - Ação B2</p> <p>.Exploração dos diversos motivos para se difundirem as <i>fake news</i>.</p> <p>.Debate sobre as consequências das <i>fake news</i> e sobre as formas de as detetar.</p> <p>.Dinâmica “Criar um <i>clickbait</i>” - seguindo algumas instruções, em grupos, os alunos irão inventar um título sensacionalista. Os mais rápidos podem resolver uma sopa de letras.</p>
Duração	3 sessões de 60 minutos na biblioteca escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitais e impressos produzidos pela biblioteca escolar https://drive.google.com/drive/folders/1CnX9ivVbQqG2rkF7fuwJhkF-vhI5-rde?usp=sharing Escola Básica de Paredes – Biblioteca Escolar Professor Guapo. (2025). Folheto informativo “Os <i>media</i> e eu”. Agrupamento de Escolas Damião de Goes. Escola Básica de Paredes – Biblioteca Escolar Professor Guapo. (2025). Apresentação multimédia - “<i>Media</i>,...o que são?”. Agrupamento de Escolas Damião de Goes. Escola Básica de Paredes – Biblioteca Escolar Professor Guapo. (2025). Apresentação multimédia - <i>Fake News</i> - parte 1. Agrupamento de Escolas Damião de Goes. Escola Básica de Paredes – Biblioteca Escolar Professor Guapo. (2025). Apresentação multimédia - <i>Fake News</i> - parte 2. Agrupamento de Escolas Damião de Goes. Escola Básica de Paredes – Biblioteca Escolar Professor Guapo. (2025). “<i>Detetives da verdade</i>”. Agrupamento de Escolas Damião de Goes.

	<p>Escola Básica de Paredes – Biblioteca Escolar Professor Guapo. (2025). "Criar um <i>clickbait</i>". Agrupamento de Escolas Damião de Goes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vídeo: MediaSmarts HabiloMédias. (2021, November 24). <i>Media, o que são?</i> YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xd855XL8HAo- Livro explorado: Garcia, N. V. (2020). <i>As abelhas que venceram as fake news com o poder da verdade</i> (M. Wiarciejka, Ilus.). Independently Published.- Computador e ligação à internet- Lápis, lanternas e placas "certo e errado"
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none">• Interesse, participação e empenho nas tarefas - observação direta <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação da aquisição dos conteúdos através do resultado das dinâmicas realizadas• Inquérito de satisfação sobre o desenvolvimento da atividade